



Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Coordinación General de Planeación y Desarrollo

Proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional



Plan Estratégico de Desarrollo Consolidación Global 2021



Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Coordinación General de Planeación y Desarrollo

Proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional

Datos de Contacto

Nombre del Contacto: Mario Antonio Campos Sepúlveda

Cargo: Director

Email: mario.campos@fca.uas.edu.mx

Email Adicional: contabilidad@fca.uas.edu.mx

Teléfono: (667) 102-8697

Información Adicional: Grado de estudios: maestría

I. Misión

La Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Sinaloa forma y desarrolla de manera integral a sus estudiantes con un alto nivel de calidad y competitividad, generando así, profesionales de las Licenciaturas en Contaduría Pública, Administración de Empresas, Mercadotecnia, Negocio y Comercio Internacional, orientados hacia la innovación y el desarrollo humano sustentable en ambientes globales; lo anterior, permite que nuestros estudiantes sean reconocidos y requeridos en el mercado laboral por su vocación ética y compromiso moral, para incidir en la solución y mejora de los procesos de mercados nacionales e internacionales, incrementando la eficiencia y la productividad de las organizaciones públicas, privadas y sociales.

II. Grupo de Implicados

Grupo de Implicados	Grupo de Interesados
Estudiantes Personal académico Personal administrativo Personal de apoyo y de servicio Personal directivo y de confianza Funcionarios de la administración central de la UAS	Padres de familia Sectores productivos Empleadores Egresados Gobierno Federal y Estatal Organismos Evaluadores: CIEES, CACECA, CACSLA Asociaciones Educativas: ANUIES, ANFECA, APCAM, ALAFEC



Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Coordinación General de Planeación y Desarrollo

Proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional

Estudiantes
Personal académico
Personal administrativo
Personal de apoyo y de servicio
Personal directivo y de confianza
Funcionarios de la administración central de la UAS

Asociaciones de profesionistas:
IMCP, AMCP, CONLA
Cámaras Empresariales:
CANACO, COPARMEX, CANACINTRA
Otros:
CONACYT, COMCE

III. Factores Claves

Externos

- Asignación de recursos financieros para la educación superior.
- Internacionalización de la educación superior.
- Presión social ante el incremento de la demanda de la oferta educativa.
- Evolución de paradigmas educativos.
- Globalización y regionalización económica.
- Acreditación nacional e internacional de planes y programas educativos.
- Certificación de procesos administrativos.
- Vinculación con los Sectores Productivos, sector gobierno, asociaciones de profesionistas y cámaras empresariales.

Internos

- Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021
- Habilitación de profesores con perfil especializado para nuestros programas educativos
- Vinculación y movilidad académica de profesores y estudiantes.
- Infraestructura y equipamiento acorde a las necesidades que demandan los programas educativos.
- Revisión, actualización y seguimiento de planes y programas de estudio.
- Inclusión de temas ambientales en los planes de estudio.
- Fortalecimiento de los programas de estudio de posgrado e investigación.
- Plan de formación integral para estudiantes y profesores
Curso del idioma inglés para estudiante de la modalidad escolarizada.
- Promoción de actividades deportivas, artísticas



Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Coordinación General de Planeación y Desarrollo

Proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional

- Asignación de recursos financieros para la educación superior.
- Internacionalización de la educación superior.
- Presión social ante el incremento de la demanda de la oferta educativa.
- Evolución de paradigmas educativos.
- Globalización y regionalización económica.
- Acreditación nacional e internacional de planes y programas educativos.
- Certificación de procesos administrativos.
- Vinculación con los Sectores Productivos, sector gobierno, asociaciones de profesionistas y cámaras empresariales.

y culturales que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

IV. Escenario

La Facultad de Contaduría y Administración, es la unidad académica más grande de la UAS; hoy es reconocida por la sociedad sinaloense por sus programas educativos acreditados, se ha consolidado como una de las unidades más importantes en el noroeste de México en sus disciplinas de estudio.

Cada año en sus aulas se reciben alumnos de diversos estados del país y del extranjero. Su gran población, exige la búsqueda constante de mecanismos administrativos eficientes para asegurar la calidad de sus Programas y servicios educativos. En el cumplimiento de esta tarea, la FCA se encuentra permanentemente en un proceso de mejora continua con el propósito de lograr que sus egresados reúnan una formación integral, tal como lo indican los organismos acreditadores como lo son: el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), el Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C. (CACSLA) y Comités Interinstitucionales para la evaluación de la educación Superior (CIEES) que son los organismos evaluadores en el ámbito nacional e internacional que de manera periódica revisan los procesos educativos de nuestra facultad.



Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Coordinación General de Planeación y Desarrollo

Proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional

V. Matriz DAFO

FD / OA	Exigencia de procesos de evaluación, acreditación y certificación.	Acceso a financiamientos para infraestructura e investigación.	Apoyo al proceso de innovación y creación de nuevos ambientes de aprendizaje mediante el uso de las nuevas tecnologías.	Incrementar la movilidad e intercambio de estudiantes y profesores, con organismos e instituciones nacionales e internacionales.	Incremento de redes del conocimiento relacionadas con el área y firma de convenios de colaboración con organismos nacionales e internacionales.	Políticas de financiamiento restrictivas a la educación superior.	Creciente demanda de estudiantes de nuevo ingreso.	La falta de espacios físicos para las diversas actividades de la facultad.	La falta de reposición de plazas de maestros jubilados y fallecidos.	La deserción y la reprobación escolar.
Programas educativos de Licenciatura acreditados nacional e internacionalmente y Posgrado en el PNPC del CONACYT		X			X	X				
Estudiantes de movilidad en universidades nacionales y extranjeras y recepción de alumnos de universidades nacionales y extranjeras, así como también la vinculación con otras universidades bajo convenios de doble titulación tanto en licenciatura y posgrad				X		X				
Departamento de tutorías, Centro de Emprendimiento e Incubación de Negocios (CEIN).			X							X



Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Coordinación General de Planeación y Desarrollo

Proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional

FD / OA	Exigencia de procesos de evaluación, acreditación y certificación.	Acceso a financiamientos para infraestructura e investigación.	Apoyo al proceso de innovación y creación de nuevos ambientes de aprendizaje mediante el uso de las nuevas tecnologías.	Incrementar la movilidad e intercambio de estudiantes y profesores, con organismos e instituciones nacionales e internacionales.	Incremento de redes del conocimiento relacionadas con el área y firma de convenios de colaboración con organismos nacionales e internacionales.	Políticas de financiamiento restrictivas a la educación superior.	Creciente demanda de estudiantes de nuevo ingreso.	La falta de espacios físicos para las diversas actividades de la facultad.	La falta de reposición de plazas de maestros jubilados y fallecidos.	La deserción de la reprobación escolar.
Planta académica con perfil especializado para la atención de los programas educativos, y cuerpos académicos en consolidación y consolidados.		X							X	
Vinculación con los sectores productivos empresarial, social, gubernamental y organizaciones de profesionistas.					X					
Insuficiente infraestructura física y bibliográfica.		X				X		X		
Falta la consolidación de la incubadora de negocios; así como también mayor difusión de la cultura del emprendimiento.			X					X		



Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Coordinación General de Planeación y Desarrollo

Proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional

FD / OA	Exigencia de procesos de evaluación, acreditación y certificación.	Acceso a financiamientos para infraestructura e investigación.	Apoyo al proceso de innovación y creación de nuevos ambientes de aprendizaje mediante el uso de las nuevas tecnologías.	Incrementar la movilidad e intercambio de estudiantes y profesores, con organismos e instituciones nacionales e internacionales.	Incremento de redes del conocimiento relacionadas con el área y firma de convenios de colaboración con organismos nacionales e internacionales.	Políticas de financiamiento restrictivas a la educación superior.	Creciente demanda de estudiantes de nuevo ingreso.	La falta de espacios físicos para las diversas actividades de la facultad.	La falta de reposición de plazas de maestros jubilados y fallecidos.	La deserción y la reprobación escolar.
Baja tasa de titulación de estudiantes de nivel licenciatura así como también deficiente seguimiento de egresados.	X									X
Falta de programas de estímulos para los profesores y estudiantes e incremento de profesores de tiempo completo.	X	X							X	
Insuficientes recursos financieros asignados para el cumplimiento de los objetivos institucionales		X				X				

VI. Visión

La Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Sinaloa oferta programas educativos y académicos consolidados globalmente, que le permiten contar con un amplio reconocimiento nacional e internacional; lleva a cabo procesos permanentes de actualización del personal docente y administrativo, certificación continua y acreditación nacional e internacional de sus programas educativos; la aplicación de los recursos es congruente con las políticas para la comprobación y optimización del gasto; cuenta con una planta académica altamente habilitada y forma estudiantes de manera integral. Impulsando actividades culturales, artísticas y deportivas con alto impacto social y comunitario, fortaleciendo la vinculación con los sectores social y productivo.



Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Coordinación General de Planeación y Desarrollo

Proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional

VII. Metas Estratégicas

EJE 1: INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DOCENCIA DE CALIDAD

POLÍTICA 1.1. Fortalecer el nivel de atención y cobertura de la demanda social de educación mediante criterios de pertinencia, buscar una mejor articulación con los problemas de la sociedad y el mundo del trabajo y facilitar el acceso a una educación general amplia y especializada en condiciones de equidad e inclusión.

OBJETIVO 1.1.2. Ofrecer igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y egreso a todos los aspirantes y estudiantes que provienen de distintas realidades sociales.

Estrategia 1.1.2.1

Garantizar la equidad en procesos de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en los niveles medio superior y superior.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Cursos remediales.	18	18	18	18
Exámenes de egreso.	80	81	82	83
Estudios de trayectorias académicas.	100	100	100	100
Tasa de retención.	80	80	80	80
Eficiencia terminal.	70	70	70	70
Tasa de titulación.	60	60	70	70

Estrategia 1.1.2.2

Mejorar los sistemas de atención y de acompañamiento académico a los estudiantes en los distintos niveles y modalidades de la oferta académica

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Tutores	145	145	145	145
Asesores pares.	90	90	90	90
Alumnos en tutoría.	6212	6212	6212	6212
Alumnos atendidos por asesores pares.	90	90	90	90
Alumnos becados.	2155	2278	2400	2560

Estrategia 1.1.2.3

Asegurar que los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables tengan éxito en su trayecto escolar.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Alumnos con necesidades especiales atendidos.	45	45	45	45
ua con alumnos con necesidades especiales.	1	1	1	1

POLÍTICA 1.2. Ampliar y diversificar la oferta educativa con diversas modalidades y programas de calidad pertinentes para la generación de nuevos conocimientos y para la atención de los principales temas de actualidad.

OBJETIVO 1.2.1. Crear programas con altos estándares de calidad que formen a los estudiantes en las competencias necesarias para atender las necesidades sociales y de los mercados.



Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Coordinación General de Planeación y Desarrollo

Proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional

Estrategia 1.2.1.1

Mejorar los programas actuales y crear programas educativos en áreas emergentes del conocimiento en las diversas disciplinas, con base en diagnósticos y tendencias nacionales e internacionales.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Programas educativos (pe) actualizados.	4	4	4	4
Programas de materias actualizados anualmente en su estructura, contenido, bibliografía básica, evaluación y estrategias de aprendizaje.	4	4	4	4
Estudios de seguimiento de egresados.	4	4	4	4

Estrategia 1.2.1.2

Flexibilizar el currículo y facilitar la movilidad entre niveles educativos, programas e instituciones.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
PE con flexibilidad curricular.	4	4	4	4
PE con prácticas profesionales.	4	4	4	4

Estrategia 1.2.1.3

Impulsar los programas académicos con opciones en distintas modalidades con calidad y pertinencia.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Programas semipresenciales.	4	4	4	4
Diplomados.	4	4	4	4

OBJETIVO 1.2.2. Asegurar la calidad de los pe de la institución.

Estrategia 1.2.2.2

Garantizar que los pe de tsu y licenciatura cuenten con estándares de calidad nacional e internacional.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Programas acreditados por COPAES.	4	4	4	4
Programas con nivel 1 de los CIEES.	4	4	4	4
Número de programas con acreditación internacional.	3	3	3	3
Matrícula de calidad en licenciatura	6212	6212	6212	6212

POLÍTICA 1.3. Fomentar y apoyar al profesorado para que mejore sus niveles académicos y métodos pedagógicos y didácticos, y con ello facilitar al alumno la adquisición de técnicas, competencias y capacidades de comunicación, creatividad y análisis crítico, pensamiento independiente y trabajo en equipo en contextos multiculturales.

OBJETIVO 1.3.1. Contar con una planta académica formada, capacitada y actualizada en su campo disciplinario, en pedagogía y en gestión académica.

Estrategia 1.3.1.1

Fortalecer el programa integral de formación y actualización docente para incentivar la consolidación de enfoques pedagógicos centrados en el estudiante.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Cursos de capacitación docente.	2	2	2	2
Cursos de actualización disciplinaria.	4	4	4	4
Profesores capacitados.	100	100	100	100

OBJETIVO 1.3.2. Incrementar la habilitación de los profesores y la evaluación de su desempeño.



Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Coordinación General de Planeación y Desarrollo

Proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional

Estrategia 1.3.2.1

Estimular a los profesores para que eleven su habilitación y al mismo tiempo obtengan reconocimientos externos.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Profesores con maestría.	68	68	68	68
Profesores con doctorado.	49	49	49	49

Estrategia 1.3.2.2

Elevar la calidad académica de los docentes e implementar mecanismos para su evaluación, actualización y formación.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Profesores de nivel superior certificados.	25	25	25	25

OBJETIVO 1.3.3. Potenciar el intercambio y la difusión de experiencias de buenas prácticas llevadas a cabo por los docentes.

Estrategia 1.3.3.1

Fortalecer el trabajo académico colegiado y propiciar la innovación pedagógica.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Número de ca que participan en la actualización de PE.	4	4	4	4
Reuniones de academias para revisión, actualización o creación de nuevos PE.	2	2	2	2

EJE 2: GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL

POLÍTICA 2.1. Generar conocimiento socialmente pertinente por medio de la investigación, la cual será desarrollada por profesores-investigadores con altos grados de habilitación.

OBJETIVO 2.1.1. Impulsar la investigación en temas socialmente pertinentes que contribuyan al desarrollo y la competitividad del estado, de la región y del país en el marco de la globalización.

Estrategia 2.1.1.2

Impulsar en las ua actividades de vinculación entre investigación y docencia para detectar a tiempo a estudiantes con interés y capacidad para la investigación.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Tesis como opción preferente de titulación en los estudiantes de licenciatura.	4	4	4	4

Estrategia 2.1.1.3

Promover el desarrollo de la investigación orientada a la solución de problemas socialmente pertinentes.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento implementadas para atender las necesidades prioritarias del desarrollo estatal y de la institución.	9	9	9	9

POLÍTICA 2.2. Apoyar el funcionamiento de los ca para que incrementen su nivel de desarrollo y el reconocimiento externo de sus integrantes.

OBJETIVO 2.2.1. Impulsar la integración y desarrollo de los ca para resolver problemas en áreas estratégicas, con una visión globalizada y con trabajo académico colegiado.



Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Coordinación General de Planeación y Desarrollo

Proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional

Estrategia 2.2.1.1

Fortalecer el trabajo académico colegiado inter y multidisciplinario de los ca, acorde con la naturaleza de los pe en donde están insertos.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Cuerpos Académicos de Calidad (CAC y CAEC).	1	1	1	1
Redes internas para la investigación con estructura y funcionamiento.	1	1	1	1
Investigadores que participan en redes internas.	6	6	6	6
Investigadores que participan en redes nacionales.	5	5	5	5
Investigadores que participan en redes internacionales.	12	12	12	12

POLÍTICA 2.4. Incrementar la consolidación del posgrado de acuerdo con los parámetros institucionales, del CONACYT e internacionales.

OBJETIVO 2.4.1. Fortalecer los PE de posgrado en áreas estratégicas y emergentes, asegurando su calidad y el incremento de la matrícula.

Estrategia 2.4.1.1

Incrementar el número PE de posgrado con proyección y reconocimiento internacional.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Convenios para programas de posgrado para obtener la doble titulación con instituciones de prestigio del extranjero.	1	1	1	1
Estancias académicas para profesores de posgrado en instituciones extranjeras de prestigio.	3	3	3	3
Estancias académicas para profesores de posgrado en instituciones nacionales de prestigio.	5	5	5	5
Estancias académicas para alumnos de posgrado en instituciones extranjeras de prestigio.	6	6	6	6
Estancias académicas para alumnos de posgrado en instituciones nacionales de prestigio.	8	8	8	8

Estrategia 2.4.1.2

Elevar la competitividad del posgrado para asegurar su calidad en atención a los criterios institucionales, del CONACYT y de organismos internacionales.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Número de programas de posgrado evaluados internamente con base en los criterios que define el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del CONACYT.	2	2	2	2
Número de programas de posgrado en el nivel de desarrollo.	2	2	2	2
Número de programas de posgrado en el PNPC de CONACYT.	2	2	2	2

EJE 3: POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

POLÍTICA 3.2. Contribuir a la formación integral de estudiantes con una visión global.

OBJETIVO 3.2.1. Crear competencias para el desarrollo estudiantil del nivel bachillerato, licenciatura y posgrado en un entorno internacional.

Estrategia 3.2.1.2

Multiplicar las oportunidades de movilidad estudiantil.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Aumentar el número de estudiantes en programas de movilidad nacional del nivel licenciatura.	54	54	54	54
Aumentar el número de estudiantes en programas de movilidad internacional del nivel licenciatura.	11	11	12	12

POLÍTICA 3.5. Fortalecer la participación de docentes, gestores e investigadores en programas de intercambio académico y en proyectos internacionales de producción del conocimiento.

OBJETIVO 3.5.1. Fortalecer la generación de conocimiento de los docentes a través de la diversificación de trabajo en conjunto con



Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Coordinación General de Planeación y Desarrollo

Proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional

pares nacionales e internacionales.

Estrategia 3.5.1.1				
Desarrollar acuerdos y alianzas estratégicas de colaboración con ies extranjeras, así como con centros de investigación de prestigio, que permitan el establecimiento de redes de desarrollo de proyectos conjuntos e intercambio académico.				
Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021

Incremento de la producción científica de alcance internacional.	3	3	3	3
--	---	---	---	---

Estrategia 3.5.1.2				
Organizar estancias de profesores en IES y centros de investigación de reconocido prestigio.				
Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021

Incrementar el número de estancias académicas internacionales de los miembros de CA.	2	2	2	2
--	---	---	---	---

EJE 4: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA, INCLUYENTE E INNOVADORA

POLÍTICA 4.2. Impulsar el fortalecimiento de la organización académico-administrativa y avanzar en la descentralización de las funciones sustantivas y de apoyo, en el marco del conocimiento y respeto a los derechos y atribuciones de los universitarios.

OBJETIVO 4.2.1. Impulsar esquemas innovadores de desconcentración y descentralización académica y administrativa que aseguren mayor eficiencia funcional y operativa a la institución, en un marco de equidad e inclusión.

Estrategia 4.2.1.1				
Adecuar la organización académico-administrativa a través de la configuración y aplicación de modelos e instrumentos que la doten de mayor flexibilidad.				
Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021

Manuales de organización de ua y dependencias administrativas elaborados y actualizados.	1	1	1	1
--	---	---	---	---

EJE 5: VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA FORMACIÓN EMPRENDEDORA

POLÍTICA 5.1. Fortalecer la vinculación institucional a través del apoyo a sus órganos colegiados, de la formalización y seguimiento de convenios con los sectores productivo y social y del mejoramiento de las prácticas profesionales de los estudiantes para contribuir a su inserción laboral.

OBJETIVO 5.1.5. Elevar la eficiencia de la inserción laboral de estudiantes y egresados.

Estrategia 5.1.5.1				
Realimentar los procesos de formación de los estudiantes a través de eventos con los sectores productivo y social.				
Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021

Realizar foros con los sectores productivo y social en las ua de licenciatura.	1	1	1	1
--	---	---	---	---

Estrategia 5.1.5.2				
Diseñar e implementar el Programa de Vinculación Profesional.				
Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021

ua del nivel superior que implementa el Programa de Vinculación.	1	1	1	1
--	---	---	---	---

EJE 7: UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

POLÍTICA 7.2. Consolidar la sustentabilidad universitaria a través de una gestión ambiental y socialmente responsable.

OBJETIVO 7.2.2. Asegurar la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) favoreciendo el seguimiento, evaluación y mejora continua de los resultados alcanzados.



Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión Coordinación General de Planeación y Desarrollo

Proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional

Estrategia 7.2.2.1

Integrar los esfuerzos institucionales en materia de responsabilidad social universitaria.

Meta / Indicador	2018	2019	2020	2021
Obtención y refrendo del distintivo RSU en las unidades académicas afiliadas a la ANFECA.	1	1	1	1