



**FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**

**LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>Unidad de aprendizaje:</b>				<b>PENSAMIENTO CRÍTICO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>					
<b>Clave:</b>				<b>7320</b>					
<b>Ubicación</b>				<b>Tercer Semestre - Área: Competencias Genéricas</b>					
<b>Horas y créditos:</b>				<b>Teóricas: 48</b>		<b>Prácticas: 32</b>		<b>Estudio Independiente: 16</b>	
				<b>Total, de horas: 112</b>				<b>Créditos: 7</b>	
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:</b>				G.1. Identifica y resuelve problemas en el ámbito de las organizaciones para contribuir en la mejora de la calidad de vida individual y colectiva, con enfoque crítico y autocrítico, respetando las diferentes perspectivas involucradas.					
<b>Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:</b>				G.1.1. Utiliza los procesos básicos de observación, análisis y síntesis en la realización de tareas de aprendizaje y práctica profesional. G.1.2. Identifica y plantea problemas relacionados con las organizaciones. G.1.3. Analiza con pensamiento crítico los factores que inciden en problemas del campo profesional. G.1.4. Genera alternativas de solución a partir de procesos de analogía, transferencia y creatividad.					
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>				Todas las unidades de aprendizaje de las distintas áreas.					
<b>Responsables de elaborar el programa:</b>				<p>MC. María de la Luz Valle Urías MC. Sandra Elizabeth López Alfaro MC. Martha Graciela Martínez de Castro Ramírez DRA. Rodulfa Flores Vizcarra MC. Ángel de Jesús Velasco Gómez MC. Lexie Guadalupe Gastélum Ríos LAE. Selene Villalobos Pereda MC. Mario Mitsuo Bueno Fernández MC. Ana Cecilia Zavala Medina MA. Zobeida Inzunza Camacho LAE. José Antonio Chávez Valdez MC. Vladimir Zazueta Valencia DR. Rubén Miranda López</p>					
				<b>Fecha:</b> Agosto 2018					



	<p>MC. Laura Elena Calderón Jiménez LAE. Salvador Cota Loaiza MC. Ana Lilia Pérez Lara DR. Luiz Vicente Ovalles Toledo LNCl. Francisco Javier Corvera MC. Erika Margarita Uzeta Valenzuela</p>	
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>	<p>DRA. María Ernestina Domínguez Maro DRA. Tania Wong Escarrega MC. Delia María Navarrete Carrillo MC. Martha Graciela Martínez de Castro Ramírez MC. Zadie Eneida González León LAE. Zoyla Leticia Vizcarra Sánchez LAE. Santa Rocío Mariscal Pérez LPSIC. Sulema Yaneth López Angulo IAA. Mirna Leticia Gaxiola Angulo</p>	<b>Fecha:</b> 23 de agosto de 2021
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>	<p>MC. Martha Graciela Martínez de Castro Ramírez MC. Delia María Navarrete Carrillo MC. María de la Luz Valle Urías LAE. Zoyla Leticia Vizcarra Sánchez LAE. Santa Rocío Mariscal Pérez IAA. Mirna Leticia Gaxiola Angulo</p>	<b>Fecha:</b> 19 de agosto de 2022

## 2. PROPÓSITO

Desarrollar las habilidades personales críticas y creativas para la solución de problemas en las organizaciones, con la implementación de estrategias, simuladores de negocios, laboratorios empresariales para coadyuvar en el logro de objetivos de las empresas.

## 3. SABERES

<b>Teóricos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercita, distingue y analiza situaciones disciplinarias, sociales y familiares con el fin de crear una iniciativa que favorezca el desarrollo de la persona. Evalúa la credibilidad de la fuente. Analiza argumentos. Enuncia su postura con argumentación oral o escrita. Distingue y aplica el proceso en la solución de problemas.</li> </ul>
<b>Prácticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea el método de solución de problemas para distintas situaciones.</li> <li>Utiliza el método científico (metodología de la investigación) con el objetivo de estructurar y formalizar el desarrollo de un problema contrastándolo los datos reales obtenidos para la toma de decisiones acertada.</li> <li>Aplica el método y las herramientas estadísticas para resolver problemas que permitan describir las situaciones que los originan dentro del mercado.</li> <li>Busca información en diversos medios que apoyen su formación profesional.</li> </ul>
<b>Actitudinales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se integra en equipos de trabajo con respeto y responsabilidad para el desarrollo de las actividades que se proponen.</li> </ul>



- Participa de una manera proactiva en la resolución de problemas.
- Toma conciencia de la importancia de los valores en la toma de decisiones.
- Promueve la participación del cuidado al medio ambiente.
- Asume una postura analítica y crítica en la realización de actividades prácticas del curso.
- Busca y comparte ejemplos prácticos sobre los contenidos del programa.
- El alumno acepta la relevancia que tiene la asignatura para su vida profesional.
- Se integra en equipos de trabajo para dar solución a casos prácticos enfocados al ámbito laboral.
- Participa en la generación de nuevos casos de estudio para su desarrollo.
- Juzga, comparte, valora y decide que su formación profesional tiene aplicación global.
- Toma conciencia y asume la importancia de ser un profesionalista socialmente responsable.

#### 4. CONTENIDOS

##### Tema I. Introducción a las Habilidades del Pensamiento

1. Generalidades de las Habilidades del Pensamiento
2. Habilidades básicas del Pensamiento
  - a) Observación
  - b) Comparación
  - c) Relación
  - d) Clasificación
  - e) Descripción

##### Tema II. Pensamiento crítico

1. Conceptualización
2. Elementos del pensamiento
3. Estándares Intelectuales universales
4. Características o virtudes intelectuales
5. Importancia
6. Finalidad

##### Tema III. Tipos de pensamiento

1. Pensamiento analítico
2. Pensamiento estratégico
3. Pensamiento táctico
4. Pensamiento crítico
5. Pensamiento creativo
6. Pensamiento innovador
7. Pensamiento implicativo

##### Tema IV. Creatividad como estrategia para solución de problemas

1. Conceptualización
2. Objetivos de la creatividad



3. Tipos de creatividad
4. Proceso para producir ideas
5. Casos prácticos

**Tema V. Habilidad personal y de negocios para solución de problemas**

1. Individual
  - a) Habilidad mental
  - b) Habilidad verbal
  - c) Habilidad escrita
  - d) Habilidad de expresión grafica
2. Negocios
  - a) Integración de habilidades en la creación negocios

**Tema VI. Identificación, análisis y solución de problemas**

1. Determinación del tema a investigar
2. Planteamiento del problema
3. Estudio y análisis de la situación
4. Recopilación y análisis de información
5. Evaluación de las variables
6. Adopción de las mejores alternativas
7. Toma de decisiones
8. Evaluación de resultados

**5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

**Actividades del docente:**

Presentación del programa de estudios, planeación, y presentación de los contenidos de cada una de las unidades del curso, organización de equipos de trabajo, planteamiento y análisis de casos prácticos, implementación de talleres creativos. Uso de bases de datos especializadas, elaboración de exámenes, aplicación de evaluación.

**Actividades del estudiante:**

Lecturas en clase, investigación bibliográfica, Trabajo en equipo, análisis de casos prácticos, solución de casos planteados y analizados en clase apoyados por el profesor, exposición de los resultados, autoevaluación.

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación	
Exámenes escritos, trabajos de investigación, estudio de casos prácticos, y trabajo final integrador.	En cada unidad se realizará una coevaluación (maestro- alumno) para verificar el conocimiento logrado.	Asistencia	5%
		Participación en clases	5%
	Solución de casos prácticos	Tareas	30%
	Investigaciones y trabajos de	Exposiciones	20%
		Exámenes escritos	10%
			Trabajo final. (Integrador)



campo

Manejo de TIC's

**6.4. Medios de control de calidad.**

Lista de asistencia, rúbricas, portafolio, lista de cotejo, aptitud y actitud del estudiante.

**7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

**Básica:**

- López, M. (2000). *Pensamiento Crítico [Paráfrasis]. En Pensamiento crítico y creatividad en el aula (pp.52-54). México: Trillas.*
- Portilla, C. & Rugaría, A. (1993). *El pensamiento crítico y creativo y la educación superior (p.44). Puebla: Magistrales, Universidad Iberoamericana.*
- Rodríguez, M. (1990). *Nuestros cuatro cerebros. En El pensamiento creativo integral (p. 324). México: Ed. Mc Graw-Hill.*
- Sánchez, Aguilar. (2009). *Taller de Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo. México: Ed. Universidad Veracruzana.*

**Complementaria:**

- Diccionario de Psicología (1985). (p.164). *Bilbao: Ediciones Orbis. S.A.*
- Edward de Bono. (1990). *Ideas para profesionales que piensan; Nuevas consideraciones sobre el pensamiento lateral aplicadas a la empresa. México: Ed. Paidós Plural.*
- Edward de Bono. (1999). *Pensamiento Creativo. México: Ed. Paidós Plural.*
- Edward de Bono. (2014). *Seis sombreros para pensar, Ciudad de México, Ed. Paidós.*
- García, E. (2001). *Pensamiento creativo. En Qué; El arte de preguntar para enseñar y aprender mejor (p.112). México: Ed. BYBLOS.*
- Hilario Recio Sánchez. (1999). *Creatividad en la Solución de Problemas. México: Ed. Trillas.*
- Margarita A. de Sánchez. (2010). *Desarrollo de habilidades del pensamiento, Ed. Trillas.*
- Paul, Elder. (2003). *La mini-guía para el Pensamiento crítico Conceptos y herramientas. EUA: Ed. Fundación para el Pensamiento Crítico. www.criticalthinking.org*
- Rodríguez Estrada Mauro. (1997). *Pensamiento creativo integral. México: Ed. Mc. Graw Hill.*
- Tomley, S. (2019). *¿Qué haría Freud?. México: hachette LIVRE.*

**Páginas Web:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=xjzMuWTz9So>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YHe3dESXnGA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=MLQjvius940>
- [https://www.youtube.com/watch?v=LJbCY\\_9HvhE](https://www.youtube.com/watch?v=LJbCY_9HvhE)
- <https://youtu.be/9dJlkklu3sY>
- <https://youtu.be/3-trzs9FuBQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=evsPVcH0Sn4>
- [https://www.youtube.com/watch?v=XB8\\_uyd1H9I](https://www.youtube.com/watch?v=XB8_uyd1H9I)
- <https://www.youtube.com/watch?v=MZL4ouYwGxM>
- [https://www.youtube.com/watch?v=W\\_xODWektRw](https://www.youtube.com/watch?v=W_xODWektRw)



<https://www.youtube.com/watch?v=U7L-LRn2nVg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=YHe3dESXnGA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Evbf3LofNwE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=vdY7rK9eVHw>  
<https://youtu.be/SeiQ-lpQY5w>  
<https://www.youtube.com/watch?v=xjzMuWTz9So>  
<https://www.youtube.com/watch?v=WxC4RfTiOsM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=2-N4nAiMRMo>

#### 8. PERFIL DEL PROFESOR:

Contar con título de Licenciatura, o Ingeniería preferentemente estudios de posgrado, poseer cédula profesional, práctica docente, facilidad de palabra, accesible, buena presentación y comportamiento ético y profesional. Practicar el respeto, la empatía, tolerancia y respetuoso de la diversidad.

