



Universidad Autónoma de Sinaloa

Secretaría Académica Universitaria

Coordinación General de Evaluación, Innovación

y Calidad Educativa

**FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**

**LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	<b>DESARROLLO HUMANO Y PROFESIONAL</b>		
<b>Clave:</b>	7425		
<b>Ubicación</b>	4to. semestre, Competencias Genéricas		
<b>Horas y créditos:</b>	Teóricas: 32	Prácticas: 48	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 112		Créditos: 7
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:</b>	Interactúa con personas diversas con base en valores de respeto y responsabilidad que le permiten trabajar en equipo en forma coordinada con liderazgo y eficacia.		
<b>Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:</b>	Identifica los elementos básicos de la interacción humana para mejorar la calidad del trabajo escolar y profesional. Trabaja en equipo para realizar tareas académicas y profesionales con responsabilidad, respeto y equidad en la interacción.		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Se relaciona con todas las Unidades de Aprendizaje		
<b>Responsables de elaborar el programa:</b>	Ma. Ernestina Domínguez Maro Ereyda Moreno Aguirre Irma Dora Andrade Landeros Mirna Leticia Gaxiola Angulo Santa Rocío Mariscal Pérez Sulema Yaneth López Angulo	<b>Fecha:</b> enero 2016	
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>	DRA. Ma. Ernestina Domínguez Maro MC. Ximena Guadalupe Sepúlveda Sotelo MC. Valeria Quezada Avendaño MC. Yahaira Berenice Sainz Rosales MC. Martha Graciela Martínez de Castro Ramírez MC. María del Rosario Leal Astorga MTG. Mirna Leticia Gaxiola Angulo LAE. Zoyla Leticia Vizcarra Sánchez LAE. Santa Rocío Mariscal Pérez LAE. Aarón Quintero Moreno LAE. Héctor Javier Gómez Ramírez LCC. Irma Dora Andrade Landeros	<b>Fecha:</b> enero 2023	



Programas Educativos de Calidad  
Acreditados Nacional e Internacionalmente





## 2. PROPÓSITO

El propósito de este curso es que los alumnos desarrollen y potencialicen los valores, logrando crecer en el Ser, de manera que interactúen con personas diversas permitiéndoles trabajar en equipo en forma coordinada con liderazgo y eficacia.

## 3. SABERES

<b>Teóricos:</b>	Identifica los diferentes comportamientos del individuo y de las organizaciones. Se adapta al contexto, reconoce y comprende su propia motivación y de cada uno los involucrados. Reconoce las principales estrategias de comunicación y trabajo en equipo, así como las habilidades de liderazgo.
<b>Prácticos:</b>	Utiliza dinámicas de comportamiento de manera individual, en equipo y grupal. Representa sus necesidades humanas a través de mapas mentales y los adapta a su proyecto de vida. Colabora el trabajo en equipo, a partir de sus habilidades de comunicación y liderazgo.
<b>Actitudinales:</b>	Comparte y respeta la retroalimentación. Colabora con otros compañeros en las tareas académicas. Toma conciencia de su actitud y comunicación dispuesto a crecer en su persona.

## 4. CONTENIDOS

### TEMA I.- Aspectos generales del desarrollo humano

1. Naturaleza, principios filosóficos y bases psicológicas del desarrollo humano
2. Concepto.
3. Identificación de sí mismo
4. Estructura de la Personalidad
5. Conceptos de personalidad:
6. Teorías de la personalidad: Sigmund Freud, Carl Jung, Carl Rogers, Erick Berne, Fritz Perls.
7. Proceso de socialización en el desarrollo de la personalidad

### TEMA II. La motivación y las necesidades humanas.

1. Los valores humanos
2. Autoestima: definición y principios básicos
3. Autoestima personal y académica
4. El respeto a uno mismo y la eficacia personal
5. La falsa autoestima
6. Los 6 pilares de la autoestima
7. Teoría de las necesidades humanas de Abraham Maslow.
8. Desarrollo personal
9. Calidad de Vida.
10. Control Emocional
11. La motivación personal
12. Inteligencia emocional
13. Inteligencias Múltiples
14. Aplicaciones prácticas

### TEMA III.- Modelos de comunicación

- 1.- Concepto de Comunicación
- 2.- Elementos de la comunicación
- 3.- Importancia de la comunicación humana



3.1. Tipos de comunicación

4.- Sistema de Comunicación

5.-Proceso de la comunicación

6.- Niveles de comunicación

7.- Comunicación asertiva

8.-Capacidad de expresión.

9. La importancia de la comunicación en las relaciones humanas.

10.-La mediación

11.- Dinámica grupal para identificar cada uno de los elementos de la comunicación, practicar la comunicación asertiva y valorar la importancia de la mediación.

12.-Aplicaciones prácticas

**TEMA IV.- Habilidades de liderazgo**

1.- Concepto de Liderazgo

2.- Estilos de liderazgo

3.-Competencias de liderazgo

4.- Aplicaciones prácticas

**TEMA V.- Trabajo en equipo.**

1.-Trabajo en equipo

2.-¿Qué es un equipo?

3.- Tipos de equipos.

4.- Formación de equipos eficaces.

5.-Equipo de trabajo.

6.- Concepto de trabajo

7.- Importancia

8.- Tipos de trabajo

a)- Trabajo individual

- Importancia:

-Ventajas y desventajas

b)- Trabajo en equipo

- Importancia:

-Ventajas y desventajas

9.-Aplicaciones Prácticas.

**TEMA VI.- Proyecto de vida**

1.- Elaboración de su proyecto de vida

2.- Guía para la elaboración de un proyecto de vida

**5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

**Actividades del docente:**

Presentación de planeación

Presentación introductoria sobre la importancia del desarrollo humano.

Organización de trabajos y dinámicas en equipo para el desarrollo de actividades.

Exposición sobre modelos de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.

**Actividades del estudiante:**

Identificar el comportamiento individual y de algunas organizaciones

Búsqueda de información confiable en torno a un tema de interés

Elaboración de mapas mentales.

Exposiciones individuales y en equipo

Elaboración de su proyecto de vida.



**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Mapas mentales Dramatización Proyecto de vida	Actitud, participación. Citar con normas APA Ortografía Manejo de las TIC's	Ponderación: Mapas mentales Dramatización Proyecto de vida. Asistencia y participación en clase.

**VI.4. Medios de control de calidad.**

Rúbricas, portafolio, lista de cotejo.

**7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

**Básica:**

1. Gómex Fadiman Roberto Frager (2001) Teorías de la Personalidad. México: Editorial Harla.
2. Nathaniel Branden. (2011). *Los Seis Pilares del Autoestima*. Barcel: Edit. Paidós.
3. Juan Lafarga Gómez y José Gómez del Campo (2011). *Desarrollo del Potencial Humano*, Volumen 1, Aportaciones de una Psicología Humanista. México: Ed. Trillas.
4. Daft & Richard L. (2006). *La experiencia del liderazgo*. Cengage Learning. 3ra. Ed.

**Complementaria:**

1. Robert, Fisher. (2012). *El Caballero de la Armadura Oxidada*. Ediciones Obelisco.
2. Goseph B., Fabry, FCE.
3. Odyn, Dupeiron. (2016). *Y Colorín colorado, este cuento aún no se ha acabado*.
4. *La Búsqueda de Significado, La Logoterapia Aplicada a la Vida*, México: Editorial Diana.
5. Helmut Quitmam. *Psicología Humanística*. Biblioteca de Psicología 158, Editorial Herder.
6. Magaly Patiño (2003). *Como realizar su proyecto personal*. México: editorial Alfaomega
7. Jim Auder (2000). *La vida real requiere de agallas*. México: editorial Panorama
8. Virginia Satir, Johanna Schwab, Michele Baldwin, Jane Gerber y María Gomori (1991). *Ejercicios para la comunicación humana*. México: Editorial Pax.
9. Viktor Frankl (2015). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona. Editorial Herder.
10. Perls Fritz, (2002) *Terapia Gestalt: Excitación y crecimiento de la personalidad humana*. Editorial: Sociedad de Cultura Valle Inclán - Los libros del CTP. Capítulo 10
11. Luis Castañeda, (2008) *Un plan de vida para jóvenes*. Ediciones PODER.
12. Daniel Goleman (2015) *La inteligencia emocional*. Ediciones B, México.
13. Howard Gardner (2016) *Inteligencias múltiples*. México. Editorial Paidós.
14. Diane E. Papalia, Ruth Duskin Feldman, Gabriela Martorell (2012) *Desarrollo Humano*. Mc Graw Hill Education
15. Berta E. Madrigal Torres (2009) *Habilidades Directivas*. Mc Graw Hill Education
16. Walter Riso (2012) *Enamórate de ti*. Planeta/Zenith
17. Stephen R. Covey, editorial Paidos, edición (2014) *Los 7 Hábitos de la gente altamente efectiva*
18. Diane E. PAPALIA, Gabriela MORTORELL (2017) *Desarrollo humano*, Decimotercera Edición, Mc Graw Hill

Páginas Web:

- [www.arielvalerocruz.com.mx](http://www.arielvalerocruz.com.mx)
- [www.ideasparapymes.com/pymes-desarrollo-liderazgo-habilidades-lider-administracion-negocio-exito-html](http://www.ideasparapymes.com/pymes-desarrollo-liderazgo-habilidades-lider-administracion-negocio-exito-html)
- <https://www.isep.com/mx/actualidad/eric-berne-y-el-analisis-transaccional/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=haSDDcvjn3k>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KvpsjIOPoQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZN14BK3qnis>
- <https://www.youtube.com/watch?v=rgzX8jX80IA&t=59s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YBWIMFjzy5o>





<https://www.youtube.com/watch?v=6xIMGkdJK3c>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ReEK2B5eYcY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=pf458D2xZEE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=R-3sjwMuPmE&list=RDCMUCh6LtbyA6RYnzUqmQk3HTnw&index=3>  
[https://youtu.be/K\\_CzwBUxMBc](https://youtu.be/K_CzwBUxMBc)  
<https://youtu.be/iD7nMcMFMto>  
[https://www.youtube.com/watch?v=5qD7pbw-\\_2U&t=113s](https://www.youtube.com/watch?v=5qD7pbw-_2U&t=113s)  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_F21qzr\\_zzY](https://www.youtube.com/watch?v=_F21qzr_zzY)  
<https://youtu.be/yMlfAgs-P4>

## 8. PERFIL DEL PROFESOR

Contar con título de Licenciatura, o Ingeniería preferentemente estudios de posgrado, poseer cédula profesional, práctica docente, facilidad de palabra, accesible, buena presentación y comportamiento ético y profesional. Estar capacitado en formación de valores, liderazgo y ética profesional. Practicar el respeto, la empatía, tolerancia y respetuoso de la diversidad.