



**FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**

**TRONCO COMÚN**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	<b>COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS</b>		
<b>Clave:</b>	7105		
<b>Ubicación</b>	1er. semestre, Competencias Genéricas		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 32</b>	<b>Prácticas: 48</b>	<b>Estudio Independiente: 32</b>
	<b>Total de horas: 112</b>		<b>Créditos: 7</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:</b>	G.4. Comprende información de fuentes diversas y la procesa para comunicarse de manera asertiva y eficiente, tanto en forma oral como escrita, con base en un comportamiento ético.		
<b>Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:</b>	<p>G.4.1 Utiliza estrategias lectoras para una comprensión profunda e inferencial de información en textos escritos en español sobre el campo de los negocios.</p> <p>Busca y procesa información en internet y otras fuentes, utilizando indicadores de calidad y confiabilidad.</p> <p>Realiza ejercicios de escritura para comunicar mensajes académicos y profesionales, atendiendo a estructura y documentos utilizados en el campo profesional.</p>		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Se relaciona con todas las Unidades de Aprendizaje		
<b>Responsables de elaborar el programa:</b>	<p>Dominga Guadalupe Arredondo Aispuro Irma Dora Andrade Landeros Lourdes Violeta Contreras Avendaño Ma. Ernestina Domínguez Maro Mirna Leticia Gaxiola Angulo Santa Rocío Mariscal Pérez Yolanda Yadira Cabrera Peraza.</p>	<b>Fecha:</b> agosto 2019	
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>	<p>DRA. Ma. Ernestina Domínguez Maro MC. Martha Graciela Martínez de Castro Ramírez MC. Jessica Cabrera Peraza. IAA. Mirna Leticia Gaxiola Angulo</p>	<b>Fecha:</b> 23 agosto 2021	



	<p>LPSIC. María Elena Meza Valdez LCP. Mariela Sánchez Michel Sánchez LCP. Mónica Cristal Cervantes Cruz LCP. Sergio Eduardo Magallanes López LAE. Santa Rocío Mariscal Pérez LAE. Zoyla Leticia Vizcarra Sánchez LTS. Ana María Urquiza Arredondo LPSIC. Sulema Yaneth López Angulo</p>	
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>	<p>MC. Lexia Guadalupe Gastelum Ríos MC. Martha Graciela Martínez de Castro Ramírez MC. Delia María Navarrete Carrillo IAA. Mirna Leticia Gaxiola Angulo LCP. Mariela Sánchez Michel Sánchez LCP. Mónica Cristal Cervantes Cruz LCP. Sergio Eduardo Magallanes López LAE. Santa Rocío Mariscal Pérez LAE. Zoyla Leticia Vizcarra Sánchez</p>	<b>Fecha:</b> 19 agosto 2022

## 2. PROPÓSITO

El propósito de este curso es promover que los estudiantes desarrollen la lectura profunda de textos relacionados con el área de ciencias económico-administrativas, busquen y procesen información de fuentes confiables, desarrollen su habilidad para escribir sus ideas, y estructuren textos básicos del área correspondiente.

## 3. SABERES

<b>Teóricos:</b>	<p>Identifica los diferentes tipos de textos que se utilizan en el área económico-administrativa. Reconoce las principales estrategias que le permiten llegar a una comprensión profunda de la lectura. Identifica las bases de datos que se utilizan en el área y los criterios de confiabilidad de las fuentes de información</p>
<b>Prácticos:</b>	<p>Utiliza estrategias lectoras para una comprensión profunda e inferencial de información en textos escritos en español sobre el campo de los negocios. Busca y procesa información en internet y otras fuentes, utilizando indicadores de calidad y confiabilidad. Realiza ejercicios de escritura para comunicar mensajes académicos y profesionales, atendiendo a estructura y documentos utilizados en el campo profesional.</p>
<b>Actitudinales:</b>	<p>Respeto la autoría de las fuentes de información. Es responsable en las tareas de búsqueda, procesamiento y producción de textos. Colabora con otros compañeros en las tareas académicas.</p>

## 4. CONTENIDOS

Tema I Conceptos clave: Leer, comprender y aprender.

### 1.1 Lectura

- a) Definición de lectura
- b) Tipos de lectura
- c) Lectura como competencia

### 1.2 Proceso de la comprensión lectora



a) Definición

1.3 Actores del proceso

- a) Recuperación de información (pre-lectura)
- b) Elaboración de una interpretación (lectura)
- c) Reflexión y evaluación del contenido y la forma de un texto (pos-lectura)

Tema II Textos continuos y discontinuos

2.1 Clasificación de textos por PISA y PIRL

2.2 Definición de textos continuos

2.3 Tipos de textos continuos:

- a) Narrativo
- b) Persuasivo
- c) Descriptivo
- d) Expositivo
- e) Argumentativo

2.4 Definición de textos discontinuos

2.5 Tipos de textos discontinuos:

- a) Tablas
- b) Gráficas
- c) Diagramas
- d) Mapas conceptuales
- e) Publicidad

TEMA III Búsqueda de información en Internet

3.1 Definición

3.2 Fuentes de información

- 3.2.1 Bases de datos de acuerdo al tema de investigación
- 3.2.2 Significado, diferencia y utilidad de las revistas:
  - a) Arbitradas e indizadas
  - b) No arbitradas.

TEMA IV Elementos de confiabilidad de las fuentes.

4.1 Autor o autores

4.2 El respaldo de alguna editorial, universidad o institución dedicada a la investigación

4.3 Que el documento contenga al final una lista de fuentes consultadas

TEMA V Instrumentos, reglas y estrategias para escribir textos académicos.

5.1 Instrumentos fundamentales de la redacción

- 5.1.1 Características
- 5.1.2 Precisión
- 5.1.3 Concisión
- 5.1.4 Sencillez
- 5.1.5 Claridad

5.2 Reglas para elaborar textos

- 5.2.1 Adecuación
- 5.2.2 Coherencia
- 5.2.3 Cohesión
- 5.2.4 Gramática
- 5.2.5 Ortografía
- 5.2.6 Lexicografía
- 5.2.7 Disposición del texto

5.3 Estrategias

- 5.3.1 Planificación



5.3.2 Textualización

5.3.3 Revisión

TEMA VI Citas y referencias en formato APA

6.1 Cómo elaborar citas y referencias en formato APA

6.1.1 Clasificación de las citas

6.1.2 Directrices para redactar referencias

6.1.3 Cómo organizar la lista de referencias

TEMA VII Estructura de un artículo de divulgación.

7.1 Generalidades

7.2. Ensayo científico

7.2.1. Introducción

7.2.2. Desarrollo

7.2.3. Conclusión

7.2.4. Bibliografía

TEMA VIII Estructura de una ponencia.

8.1 Definición

8.2 Propósito

8.3 Estructura

8.4 Entorno

8.5 Proceso de escritura

## 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

### **Actividades del docente:**

Presentación de planeación

Presentación introductoria sobre tipos de texto y estrategias para su comprensión.

Organización de trabajos en equipo para el desarrollo de actividades.

Exposición sobre las bases de datos y revistas indizadas y arbitradas que proporcionan información científica en las áreas económico-administrativas.

### **Actividades del estudiante:**

Identificar tipos de texto y estructura textual.

Producir textos.

Búsqueda de información confiable en torno a un tema de interés

Elaboración de síntesis y mapas mentales.

Exposiciones individuales y en equipo

Redacción de ensayo

Elaboración de una ponencia.

Elaboración de un cartel.

## 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS



6.1. Evidencias	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Ensayo Ponencia Cartel	Asistencia Participación Examen Ortografía Uso adecuado de las TIC Citar con normas APA	Ponderación: Ensayo Ponencia Cartel Asistencia y participación en clase.

**6.4. Medios de control de calidad.** Rúbricas, portafolio, lista de cotejo.

## 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

### Básica:

- Araoz, Galindo, Villaseñor & De la Vara (2014). *Estrategias para aprender a aprender*. México: Editorial Pearson.
- Asociación Americana de Psicología (2019). *Manual de publicaciones de la APA. Versión 7*. México: Editorial el Manual Moderno.
- Lara, E. (2011). *Fundamentos de Investigación un enfoque por competencias*. México: Editorial Alfaomega.

### Complementaria:

- Argudín, Y. & Luna, M. (2001). *El libro del profesor. Desarrollo del pensamiento crítico*. México: P y V editores.
- Argudín, Y. & Luna, M. (2007). *Aprender a pensar leyendo bien*. México: PAIDÓS.
- Gracida, I. Galindo, A. & Martínez, G. (1999). *La argumentación. Un acto de persuasión, convencimiento o demostración*. México: Editorial Edere.
- Miranda, M. (2002). *Viaje alrededor de la lectura*. México: Editorial SEP.
- Paredes, E. (2005). *Prontuario de Lectura, Lingüística, redacción, comunicación oral y nociones de literatura*. México: Ed. LIMUSA S.A. de C.V. Noriega editores.
- Pérez, H. (2014). *Comprensión y Producción de textos*. México: MAGISTERIO EDITORIAL.
- Pimienta, J. (2012). *Estrategias de enseñanza-aprendizaje docencia universitaria basada en competencias*. México: Editorial Pearson.
- Secretaría de Educación Pública. (2018). *Manual del docente de la competencia lectora*. México: SEP.
- Schmelkes, C. & Elizondo, N. *Manual para presentación de anteproyectos e informes de investigación*. Tesis.

### Páginas Web:

<https://www.youtube.com/watch?v=rkWb3uAGSSw>  
<https://www.youtube.com/watch?v=4Bk6CyYlLBA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ITfmKul3vcc>  
[https://www.youtube.com/watch?v=kSjUfG\\_jHSw](https://www.youtube.com/watch?v=kSjUfG_jHSw)  
[https://www.youtube.com/watch?v=LcK\\_QqNjn6c&list=RDCMUCl\\_Tqu2fxkKEcQMdHHXfP4Q&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=LcK_QqNjn6c&list=RDCMUCl_Tqu2fxkKEcQMdHHXfP4Q&index=1)  
<https://www.youtube.com/watch?v=W3Sog9Fn1t>  
<https://www.youtube.com/watch?v=NQItKjJ-m4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=o2B5iMvvg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=CMbD03kIOeI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=K3xRpLxyk1g>  
<https://www.youtube.com/watch?v=rXrdveLBXxl>  
<https://www.youtube.com/watch?v=xh7AbMgFq0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=kRSMqLoTxjg>  
[https://www.youtube.com/watch?v=kSMwvzK0\\_Es](https://www.youtube.com/watch?v=kSMwvzK0_Es)  
<https://www.youtube.com/watch?v=7oQ87gBulmc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=dsUnWv0NsWA>



<https://www.youtube.com/watch?v=1-mE4zS7X4>

<https://www.youtube.com/watch?v=vs3Z6Tr5WeM>

<https://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

<https://www.youtube.com/watch?v=JPE6qqEnjFg>

Youtube.com (video de Dra. Aydée Nalvarte Quinteros unidad I)

<http://www.redalyc.org>

<http://www.eduteka.org/#!seccion-Articulos>

[http://www.isei-ivei.net/cast/pub/itemsliberados/lectura2011/lectura\\_PISA2009completo.pdf](http://www.isei-ivei.net/cast/pub/itemsliberados/lectura2011/lectura_PISA2009completo.pdf)

<http://online.upaep.mx/LPC/online/apa/APAimp.pdf>

[http://bibliotecas.usal.edu.ar/archivos/bibliotecas/docs/guia\\_papers.pdf](http://bibliotecas.usal.edu.ar/archivos/bibliotecas/docs/guia_papers.pdf)

<http://es.ccm.net/faq/7029-encontrar-fuentes-de-informacion-confiables-en-internet>

### 8. PERFIL DEL PROFESOR:

Contar con título de Licenciatura, o Ingeniería preferentemente estudios de posgrado, poseer cédula profesional, práctica docente, facilidad de palabra, accesible, buena presentación y comportamiento ético y profesional. Practicar el respeto, la empatía, tolerancia y respetuoso de la diversidad.

