



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TRONCO COMÚN

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE:	CONTABILIDAD BÁSICA		
Clave;	7103		
Ubicación	1 SEMESTRE AREA: CONTABILIDAD		
Horas y créditos:	Teóricas: 48	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total, de horas: 112		Créditos: 7
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Formula y evalúa proyectos de inversión para lograr la maximización del valor de la empresa, con énfasis en el análisis financiero.		
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	Aplica el marco conceptual contable en el registro de las transacciones financieras, transformaciones internas y otros eventos externos que afectan a la entidad para obtener información financiera utilizando las tecnologías de la Información conforme a las Normas Contables y disposiciones legales vigentes.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Contabilidad Financiera, Contabilidad Intermedia, Taller de Contabilidad Intermedia, Contabilidad de Sociedades, Contabilidades Especiales, Información Aplicada a la Contaduría.		
Responsables de elaborar el programa:	Dra. Concepción Suástegui Barrera, Dra. Alma Ruth Juárez Bedolla, MC. Mirna Sulema Oleta Luna, MC. José Luis Cárdenas Fabián, LCP. Alicia Páez Lizárraga, LCP. José Alberto Cruz Hernández, Dra. Blanca Isela Ramírez, MC. María Teresa de Jesús de la Paz Rosales, MC. Alfredo Eleazar Medina Payán, MC. Lexie Guadalupe Gastélum Ríos, Dr. Tomás Ruelas Agramó, Dra. María del Carmen Monarres Alderete, LCP. Juan Carrillo Navarro, LCP. Marina García Castelo, MC. Ángel de Jesús Velasco Gómez, Dr. Oracio Valenzuela Valenzuela, LCP. Luis Fernando González Espericueta.		Fecha: abril de 2015
Responsables de actualizar el programa:	DRA. MARIA DEL CARMEN MONARRES ALDERETE MC. ANGEL DE JESUS VELASCO GOMEZ MC. LEXIE GUADALUPE GASTELUM RIOS DRA. RODULFA FLORES VIZCARRA MC. MARIA ANGELICA ARAUJO CHAVEZ LCP. JESUS ZAÑUDO HERNANDEZ LCP. CARLOS EDUARDO GONZALEZ LUGO MC. GLORIDIANA MENDOZA MEDRANO LCP, YESENIA SOSA FELIX MC. LEOBARDO BERRELLEZA REYES LCP. NARDA VERONICA GALINDO HERNÁNDEZ DRA. ANGELICA MARIA ALOR HAM DR. JORGE ARTURO VALENZUELA ROBLES		Fecha: 16 agosto de 2022

2. PROPÓSITO





Logre la comprensión, aprendizaje y aplicación del proceso contable para producir información financiera resumida en estados financieros sustentados en la normatividad nacional e internacional dentro del marco jurídico vigente de la entidad económica.

3. SABERES

Teóricos:	<p>Comprende los conceptos básicos que integran los estados financieros</p> <p>Identifica las cuentas que se utilizan para el registro de las operaciones de mercancías</p> <p>Conoce el aspecto contable del IVA y estructura de la normatividad contable</p>
Prácticos:	<p>Registra las operaciones de una entidad económica por el procedimiento analítico, aplicando el IVA.</p> <p>Aplica la normatividad contable nacional e internacional vigente en la entidad económica.</p> <p>Elabora el estado de situación financiera y de resultados de una entidad económica.</p>
Actitudinales:	<p>Respeta las normas contables y disposiciones legales vigentes dentro del marco jurídico de la entidad económica.</p> <p>Conoce y Practica los valores universitarios</p> <p>Asume responsabilidad en las actividades independientes individuales, así como en el trabajo colegiado</p>

4. CONTENIDOS

I. ORIGEN, EVOLUCIÓN Y DESARROLLO HISTÓRICO DE LA CONTABILIDAD Y LA CONTADURÍA PÚBLICA

1. Qué es una profesión.
2. Necesidades que dan origen a la profesión contable
3. Antecedentes históricos.
4. Referencias históricas de la contabilidad en México.
5. Referencias históricas de la contabilidad en Sinaloa.
6. Concepto de contabilidad.

II. CAMPOS DE ACTUACIÓN Y SECTORES A LOS QUE SIRVE EL LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA

1. Campos de actuación.
 - 1.1 Registro de operaciones.
 - 1.2 Implementación de Sistemas de información financiera y de Control Interno.
 - 1.3 Costos y Presupuestos.
 - 1.4 Fiscal.
 - 1.5 Auditoría: Interna y Externa.
 - 1.6 Finanzas.
 - 1.7 Docencia.
 - 1.8 Investigación.
2. Sectores a los que sirve el Licenciado en Contaduría Pública.
 - 2.1 Sector Público: Empresas centralizadas, Empresas Descentralizadas, Empresas paraestatales.
 - 2.2 Sector privado: Organismos del sector privado, Empresas privadas.
 - 2.3 Sector social.
3. Ética profesional y agrupaciones profesionales.
 - 3.1 Código de Ética Profesional del Licenciado en Contaduría Pública.
 - 3.2 Agrupaciones profesionales de la Contaduría Pública: Nacionales e Internacionales.
 - 3.3 Responsabilidad hacia la profesión.



III. LA CONTABILIDAD, LA ENTIDAD Y LA INFORMACIÓN FINANCIERA

1. Concepto de Contabilidad: Ciencia, Técnica, Arte.
2. Importancia y objetivos de Contabilidad.
 - 2.1 Controlar.
 - 2.2 Informar.
 - 2.2.1 Situación financiera.
 - 2.2.2 Resultados de operación.
 - 2.3 Usuarios de la información financiera, considerando los nuevos usuarios que demandan información de Impacto ambiental.
 - 2.4 Medios de difusión de la información financiera.
 - 2.4.1 Estados financieros
 - 2.4.2 Otros.
3. Normatividad de la información financiera en el marco nacional e internacional
 - 3.1 CINIF: postulados básicos y NIF
4. La entidad: Concepto de entidad y Clasificación
 - 4.1 De acuerdo a su giro o actividad económica: Industriales, Comerciales, Servicios.
 - 4.2 De acuerdo a su tamaño: Micros, Pequeñas Medianas, Concepto de PYMES, Grandes.
5. Origen de la estructura financiera básica de la Entidad.
6. Terminología contable básica: Concepto de Activo, de Pasivo de Capital Contable.
7. La Ecuación Fundamental de la Contabilidad.
8. Contabilidad Financiera y sus aplicaciones: Contabilidad Fiscal y Administrativa

IV. LA CUENTA

1. La cuenta en general.
 - 1.1 Definición.
 - 1.2 Objetivo.
 - 1.3 Tecnicismos de la cuenta.
 - 1.4 Naturaleza de las cuentas.
 - 1.5 Ejemplos.

V. LAS CUENTAS DE UNA ENTIDAD COMERCIAL.

1. Cuentas de Balance.
 - 1.1 Clasificación tradicional.
 - 1.2 Clasificación contemporánea.
 - 1.3 Nomenclatura contable del IVA
 - 1.3.1 Operaciones de contado
 - 1.3.1.1 IVA acreditable
 - 1.3.1.2 IVA trasladado
 - 1.3.2 Operaciones de crédito
 - 1.3.2.1 IVA acreditable pendiente de pago
 - 1.3.2.2 IVA trasladado pendiente de cobro
2. Clasificación basada en los elementos del Estado de Resultados Integral.
3. Cuentas de Ingresos.
4. Cuentas de Egresos.
5. Cuenta de Pérdidas y Ganancias.
6. Clasificación según la naturaleza del saldo de las Cuentas.
7. Cuentas de Resultados Acreedoras.
8. Cuentas de Resultados Deudoras.
9. Catálogo de Cuentas: Concepto, Tipos de catálogos.
10. Ejemplos.

VI. ESTADOS FINANCIEROS



1. Los Estados Financieros Básicos.
 - 1.1 Balance General o Estado de Situación Financiera.
 - 1.1.1 Concepto.
 - 1.1.2 Elementos que lo integran: Activo, Pasivo, Capital Contable.
 - 1.1.3 Formas de presentación: Forma de cuenta, Forma de reporte.
 - 1.1.4 Postulado Entidad Económica.
 - 1.1.5 Postulado Negocio en Marcha.
 - 1.1.6 Ejercicios prácticos.
 - 1.2 Estado de Resultados Integral o Estado de Pérdidas y Ganancias.
 - 1.2.1 Concepto.
 - 1.2.2 Elementos que lo integran.
 - 1.2.3 Ingresos.
 - 1.2.4 Egresos.
 - 1.2.5 Resultados.
2. Diferencia entre ingreso y entrada.
3. Diferencia entre egreso y salida.
4. Postulado Asociación de Costos y Gastos con Ingresos.
5. Relación con el Balance General.
6. Ejercicios.
7. Estado de Cambios en la Situación Financiera.
8. Estado de Variaciones en el Capital Contable.
9. Postulado Sustancia Económica.

VII. LA PARTIDA DOBLE Y LOS ASIENTOS DE DIARIO.

1. Origen y concepto.
2. Efecto de las operaciones sobre la ecuación Fundamental.
3. Postulado Dualidad Económica.
4. Reglas del cargo y el abono.
5. Registro de operaciones
 - 5.1 Los asientos de Diario.
 - 5.2 Esquemas de mayor
6. La balanza de comprobación
7. Postulado de Valuación.

VIII. PROCEDIMIENTOS DE REGISTRO Y CONTROL DE LAS OPERACIONES DE COMPRAVENTA DE MERCANCÍAS

1. Objetivos de los procedimientos.
2. Requisitos que se plantean para elegir el procedimiento
3. Principales procedimientos.
 - 3.1 Procedimiento Global o de Mercancías Generales.
 - 3.2 Procedimiento Analítico o Pormenorizado
 - 3.3 Procedimiento de Inventarios Perpetuos (su estudio exhaustivo corresponde al segundo semestre)
4. Procedimiento Analítico o Pormenorizado
 - 4.1 Cuentas que se emplean.
 - 4.2 Mecánica contable.
 - 4.3 Significado del saldo de las cuentas.
 - 4.4 Asientos de Ajuste para la obtención de la Utilidad/Pérdida Bruta.
 - 4.4.1 Asientos de Pérdidas y Ganancias.
 - 4.4.2 Traspaso de la Utilidad/Pérdida Neta del Ejercicio.
 - 4.5 Casos prácticos
5. Postulado Consistencia.



IX. PRÁCTICAS INTEGRALES

- 1.Registro de operaciones
 - 1.1. Diario
 - 1.2. Esquemas de mayor
2. Balanza de comprobación
3. Ajustes (A las cuentas de resultados)
4. Estados Financieros
 - 4.1 Estado de resultados Integral
 - 4.2 Balance general o Estado de posición financiera

5. ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Elaboración de la planeación didáctica o ajuste de la misma en función de las necesidades del grupo y presentación de ésta en el grupo.
- Diagnóstico del conocimiento previo de los alumnos sobre la contabilidad.
- Presentación introductoria de los elementos y etapas de la normatividad contable.
- Establecimiento de reglas para el aprendizaje
- Orientación y asesoría a los alumnos sobre las actividades que deben desarrollar
- Evaluación de las tareas de aprendizaje y los productos del desempeño, retroalimentando a los alumnos sobre su desempeño.
- Reporte por escrito de los resultados de la unidad de aprendizaje.

Actividades del estudiante:

- Lectura previa y discusión en pequeños equipos sobre los antecedentes de la contabilidad
- Elaboración de reportes de análisis de materiales didácticos a través de mapas mentales, cuadros sinópticos, cartografías, resúmenes y otras estrategias de aprendizaje.
- Asesoría y retroalimentación presencial y virtual para el desarrollo de las actividades

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje y campo de aplicación	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<p>Mapas conceptuales sobre los diferentes conceptos del proceso contable.</p> <p>Resúmenes acerca de la normatividad contable y exposiciones</p>	<p>Cuidado de la ortografía, formato y estructura del escrito y del registro de operaciones.</p> <p>Aplicación correcta de la teoría de la partida doble y de la ley del IVA en el registro de operaciones.</p> <p>Elaboración de los estados financieros (estado de situación financiera y de resultados) conforme a las NIF.</p>	<p>Para acreditar el curso se requiere del 80% de asistencia</p> <p>Asistencia 10%</p> <p>Mapas conceptuales 10%</p> <p>Resumen y</p>



<p>Práctica Contable:</p> <p>Registro de operaciones de mercancías por el procedimiento analítico, con IVA utilizando el diario continental.</p> <p>Asientos con traspaso a esquemas de mayor</p> <p>Balanza de comprobación.</p> <p>Estado de situación financiera y estado de resultados integral.</p>	<p>Inclusión de los elementos solicitados</p>	<p>exposiciones 10%</p> <p>Examen por escrito 20%</p> <p>Práctica Contable 20%</p> <p>Portafolio 30%</p>
--	---	--

6.4. Medios de registro: Rúbrica, Lista de cotejo , Lista de asistencia, Control de participaciones y actitudes , Portafolio de evidencias, Formato de reporte final

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica:

Lara Flores, Elías. (2015). Primer curso de contabilidad. México: Ed. Trillas.

Romero López, Javier. (2008). Principios de Contabilidad, México, Mc Graw-Hill.

CINIF (2017). Normas de Información Financiera.

Complementaria:

IMCP. (2012). Código de Ética Profesional del Contador Público, México: Tauro

Celaya Figueroa, Roberto. (2013). Contabilidad Básica, un enfoque basado en competencias. México: Ed. CENGAGE.

Revista Contaduría Pública 2015.

Guajardo Cantú, Gerardo (2008). Contabilidad Financiera, México: McGraw Hill.

Moreno Fernández, Joaquín (2008). Contabilidad Básica, México: CECSA

Paz Zavala, Enrique. Introducción a la Contaduría Fundamentos. México

Young E. (2009). Principales diferencias US, GAAP, IFRS, NIF.

8. PERFIL DEL PROFESOR:



Universidad Autónoma de Sinaloa

Secretaría Académica Universitaria

Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa

Nivel de habilitación: Licenciatura en Contaduría Pública

Experiencia: Profesional y académica

Nivel de desempeño alto en la competencia de registro de operaciones financieras y obtención de estados financieros.

Con actitudes de respeto y tolerancia a la diversidad de opiniones, proclive a la innovación y el ejercicio de una docencia de calidad.

Dispuesto a ser evaluado en su desempeño como profesor y asistir a los cursos impartidos por la Institución para su capacitación y actualización

